

PROGETTO

CENTRO ESTIVO

CASALETTO CEREDANO 2020

Periodo: dal 29 giugno al 31 LUGLIO 2020

Giorni e orari attività: da lunedì a venerdì dalle ore 8:00 alle ore 17:00

Il servizio è rivolto ai bambini che frequentano le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e le scuole medie e che abbiano un'età compresa tra i 3 ed i 13 anni.

Il centro estivo persegue la finalità di sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono proporre al proprio bambino un ambiente caratterizzato da attività ludiche e spirito di creatività, che si differenzia da quello tipicamente scolastico in quanto svincolato dalla progettazione curricolare.

La progettualità all'interno del centro estivo è orientata a far percepire al bambino il clima del tempo di vacanza attraverso le esperienze di psicomotoria, di narrativa, di cinema, di gioco-teatro, di gioco-natura, di cucina, e per i più grandi espressività corporea, hip hop, attività motorie e sportive coordinate da educatrici con esperienze maturate all'interno del contesto scolastico e universitario (insegnanti scuola dell'infanzia, laureate in scienze dell'educazione, laureate in scienze motorie), attuando il giusto equilibrio tra attività di gioco, animazione, lavori di gruppo e laboratori.

La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo seppur breve periodo, i bambini possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei negli spazi messi a disposizione dall'Associazione.

Per fare in modo che le attività del centro possano assumere valenze educative, l'esperienza non deve essere vissuta dal bambino come un fatto occasionale, ma deve diventare una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di un obiettivo preciso. In tal modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad attività di così breve durata.

La metodologia adottata si basa sull'esperienza diretta del bambino attraverso laboratori tematici nei quali può sperimentare in prima persona comportamenti, azioni e sensazioni per diventare così consapevole della propria identità.

Saranno privilegiate attività che possano ridurre contatti prolungati, in particolare in ambienti chiusi, a maggior rischio di eventuale contagio da COVID-19. Inoltre saranno privilegiate, ove possibile, le attività all'aperto. Nel caso di attività svolte in ambienti chiusi l'associazione sportiva assicurerà la permanenza dei minori che sia compatibile con il rispetto delle misure di distanziamento interpersonale, tenuto conto del numero di persone presenti e dello spazio

disponibile; ove opportuno, ci sarà la riorganizzazione degli spazi attraverso l'utilizzo di barriere fisiche o tramite attrezzature specifiche che facilitano il mantenimento della distanza di sicurezza.

Le attività per i piccoli (3-7 anni)

Laboratorio psicomotorio

Attraverso il gioco, il movimento ed i percorsi sensoriali viene favorita l'integrazione tra l'espressione creativa, lo sviluppo delle capacità di apprendimento e la comunicazione con gli altri, facilitando nel bambino una crescita armoniosa. L'educazione psicomotoria si pone come base dello sviluppo dell'identità, espressione della vita emozionale, fondamento dei processi cognitivi, organizzazione della motricità funzionale e relazionale.

Laboratorio narrativo

Durante la settimana una parte del tempo è dedicata alle esperienze narrative, di educazione all'ascolto ed elaborazione di testi dedicati all'infanzia. Le trame del racconto giocato sono il filo conduttore che sostengono l'espressione creativa di sé e forniscono nuove modalità di approccio alla realtà.

Laboratorio cinematografico

Il laboratorio cinematografico offre la possibilità di allietare le ore trascorse al centro proiettando la visione di classici dell'animazione (Pinocchio, Dumbo, Peter Pan), che con le loro avventure hanno emozionato milioni di bambini in tutto il mondo.

Laboratorio musico teatrale

Il laboratorio musico teatrale integra il linguaggio musicale con quello dell'espressività corporea guidando i bambini in un percorso alla scoperta del linguaggio del corpo e della musicalità come preziosi strumenti formativi multi e inter-disciplinari.

La finalità del progetto è stimolare l'esplorazione e utilizzo della musica e del teatro attraverso la sperimentazione di attività e giochi che favoriscono l'apprendimento diretto della modalità delle sonorizzazioni e delle drammatizzazioni. Attraverso accompagnamenti ritmici, corporei, e coreutici si favorirà l'interazione del linguaggio mimico-gestuale, espressivo-corporeo e linguistico.

I laboratori rendono i bambini protagonisti dell'esperienza vissuta, mettendo in scena "copioni" inventati e creati da loro stessi, con canti e danze.

Laboratorio cucina

Il laboratorio si propone di sviluppare la curiosità, la manualità, e la creatività scoprendo gli alimenti ed entrando in confidenza con il cibo attraverso i cinque sensi in modo pratico, spontaneo e all'insegna del divertimento. In questo modo i bambini possono sperimentare la bellezza del preparare ricette semplici come i biscotti e le torte, che poi tutti insieme si potranno gustare per la gioia dei più piccoli ed anche dei più grandi.

Laboratorio gioco natura

Nelle attività di gioco natura i bambini possono sperimentare i giochi e la natura come luogo di scoperta e apprendimento, allo scopo di costruire nuove conoscenze legate ad un luogo familiare e di quotidiano accesso.

Attraverso le esperienze vissute nell'orto didattico, anche i più piccoli acquistano consapevolezza su come la terra possa generare cibi che tutti i giorni consumano a casa, portando "i frutti del loro lavoro" alla cuoca.

L'approccio utilizzato per vivere le attività proposte è prevalentemente di tipo percettivo-emotivo.

Le attività per i grandi (8-13 anni)

Laboratorio motorio

Attraverso il gioco, il movimento ed i percorsi sensoriali viene favorita l'integrazione tra l'espressione creativa, lo sviluppo delle capacità di apprendimento e la comunicazione con gli altri, facilitando nel bambino una crescita armoniosa. L'educazione motoria si pone come base dello sviluppo dell'identità, espressione della vita emozionale, fondamento dei processi cognitivi, organizzazione della motricità funzionale e relazionale.

Laboratorio espressività corporea

L'educazione musicale offre al bambino nuove possibilità espressive e comunicative. Non solo stimola la percezione uditiva, ma lo incoraggia anche ad esprimere sensazioni ed emozioni.

Imparare a fruire con piacere il suono in sé, la musica, il rumore, il silenzio aiuta a prendere consapevolezza di una nuova dimensione e sviluppa sensibilità sulle dinamiche e sulla tensione.

La possibilità di comunicare con i suoni, con i rumori, costituisce per il bambino una modalità espressiva strettamente legata allo sviluppo motorio, cognitivo, affettivo-emotivo e sociale.

All'interno del percorso educativo l'attenzione all'espressività corporea assume, quindi, un ruolo importante perché crea possibilità per arricchire il linguaggio, sviluppare la creatività e offrire occasioni per conoscere se stessi e il mondo.

Laboratorio hip hop

L'insegnamento dell'hip hop, che prende spunto dallo spirito della danza da strada include varie tipologie di danza, che si fondono insieme a elementi di danza moderna e danza afro. Anche la scelta musicale varia attraverso differenti generi, con il risultato di creare un tipo di danza energica e coinvolgente, molto amata dai giovani.

Partendo da uno studio attento, graduale, e nello stesso tempo divertente, in questo laboratorio si comincia a fare esperienza delle potenzialità del proprio corpo e dimestichezza con i ritmi e i passi tipici della danza hip hop.

Giochi sportivi

Gli sport di squadra sono sempre stati considerati il mezzo ottimale per fare amicizia, proprio per le caratteristiche della collaborazione che senza l'altro non potranno trovare pieno compimento.

I giochi sportivi organizzati in modo intelligente offrono la possibilità di socializzare, rispettando la totalità delle regole precedentemente concordate.

Le attività previste sono:

1° e 3° settimana volley;

2° e 4° settimana basket;

5° settimana pallamano;
6° settimana calcio;
7° settimana ultimate frisbee.

Durante e dopo le attività laboratoriali saranno garantite le misure igienico-comportamentali con modalità anche ludiche, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza. Sarà data attenzione sull'importanza dell'igiene delle mani, con particolare attenzione ad alcuni contesti in cui la pulizia delle mani riveste particolare importanza (ad esempio, prima dei pasti, dopo avere toccato superfici o oggetti comuni, dopo avere utilizzato il bagno, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso).